

Hezkuntza formaletik haratago

Batxilergoan, ikasleen aurreko 16 urtetako ibilbideari jarraituz, hezkuntza integrala garatzen segitzen dugu. Ikasleari arlo akademikoa eta pertsonala lantzeko aukera eskaintzen zaio, giza eta adimen heldutasuna lortzeko eta bizitza aktiboan arrakastaz zein erantzukizunez jokatzeko.

Ikasleek gero eta autonomia handiago garatzea da Laudio Ikastolaren asmoa. Horretarako ikaslea subjektu aktiboa bihurtzen dugu, ikaslea bera izanik bere ikaskuntzaren protagonista.

Proiektu osagarriak

Irakaskuntza horretan, hezkuntza formala hezkuntza ez formalekin batuta, proiektu osagarriak eskaintzen dira:

· Irteerak, barnetegiak, bidaiak kooperatiboak edota topaketak

Batxilergoan hasi aurretik, gura etortzeko asmoa duten ikasle horiekin topaketa bat egiten da, gure Ikastola eta euren gelakide izango diren horiek ezagutzeko. Behin Ikastola hautatuta, Batxilergoko 1.mailaren hasieran, ikasleen arteko harremanetan sakontzeko barnetegia egiten da.

Ikasturtean zehar ere badira bestelako txango batzuk ere; antzerkia, museoa, orientazioari begirako irteerak, etab.

Batxilergoko 2.mailan "ika-Sahara" elkartean proiektuan parte hartzeko aukera ematen zaie, saharar errefuxiatuen kanpamentuetara bidaiak kooperatibo bat burutuz.

· Aisialdian aritzeko hezitzaile ikastaroa

Laudio Ikastolak, Ikastolen Elkarteko Aisiola Aisialdi Eskolarekin elkarlanean, aisialdiko hezitzaile izateko ikastaroa eskaintzen du. Ikastolarentzat gakoa da hezitzaile prestatuena izatea, gure haur eta nerabeentzat, Ikastolaren baloreekin bat egiten duen aisialdia eskaini ahal izateko. Ikasle horiek Ikastolako Eskolaz Kanpoko Ekintzetan praktikak egin eta lanean aritzeko aukera dute; udalekuak, eski egonaldia, udaberrilekuak, irteerak, ikasturtean zehar eskaintzen diren jarduerak... .

Modu honetan ikastaroko trebakuntza eta ezagutzak praktikan jar ditzakete eta gainera,

Ikastolarekin lotura izaten jarraitzeko aukera ere dute. Hori bakarrik ez, hezkuntza ez formala, Ikastolak duen irteera profila indartzen laguntzen du; aktiboa, kritikoa, solidarioa, parte hartzailea, autonomoa, erakitzzailea, sortzailea...

Galde diezaiegun ikasleei!



AISIALDIKO HEZITZAILE IKASTAROA BUKATUTA, IKASTOLAN LANEAN ARI DIRENAK (IKASLE OHIAK)

IZADI RESPALDIZA BASTERRA (Laudio) eta **IRAIA ASTORIKA GOÑI** (Zeberio), gaur egun Ikastolan dantza modernoa eta patinaje eskolako hezitzaileak zarete.

Izadi, zer eman zizun ikastaroak?

Monitoretza ikastaroan hainbat gaitasun garatu nituen, hala nola, umeekin eta nerabeekin argi eta zehatz komunikatzen, eta aldi berean, bakoitzaren nahiak eta beharrak entzuten eta ulertzen.

Horretaz aparte, talde bat eramateko behar diren hainbat gaitasun garatu eta eskuratu nituen; taldearen dinamika ulertzea eta horren arabera ekintzak planifikatzea eta talde barruko gatazka zuzentzea eta konpontzea beste askoren artean.

Ikastaroaren esker eta bertan ikasi nituen gauzei esker, gaur egun eskolaz kanpoko ekintzetan eta aisialdian nire ezagutzak erabil ditzaket egora desberdinak hobeto eramateko.

Iraia, nola izan da Ikastolara hezitzaile gisa itzultzea?

Orokorrean, oso esperientzia polita izan da, umeekin hezitzaile

le bezala lan egiterakoan momentu desberdinei zelan aurre egin eta ze jarrera mantendu irakatsi dit, momentu hobeago zein txarragoak eduki baititugu. Gainera, ikastolan lan egiteak batxiko oroitzen asko ekarri dizkit, gogorra izan arren, klasean oso ondo pasatzen nuen eta klasekide zein irakasleekin oso gustura egon nintzen.

Hau ikusita, bidai honek gure egunerokoan ditugun gauzei garrantzi gehiago ematea eta "gauza gutxirekin" pozik mantendu gaitzkeela irakatsi zizun.



AISIALDIKO HEZITZAILE IKASTAROA BUKATZEN ARI DIRENAK (BATXILERGOKO 2.MAILAN)

MARKEL GARMENDIA PARRA (Laudio) eta **AMAIUR PIKATZA URRESOLA** (Amurrio) ikastaroa bukatzen ari zarete.

Markel, zergatik arizara ikastaroa egiten?

Txikitatik parte hartu izan dut aisialdiko ekintzetan, bai Ikastolak eskaintakoetan baita Ikastolatik kanpokoetan ere. Hauen oroitzen onak izan ziren ikastaroa egitera bultzatu nindutenak, gainera Ikastolako ikastaroak balio euskaldun eta hezitzaileak izaterakoan aukera ezin hobea iruditu zitzaidan hemen egitea kanpoko beste eskaintza batzuen aurretik.

Amaiur, zer ari zara ikastaroan ikasten?

Ikastaro honetan, haurren hezkuntza-prozesuaren hainbat alderdi aztertu ditugu. Batetik, haurren garapenean hezitzaile batek duen garrantzia eta ho-

rreren aurrean nola jokatu behar den ikasi dugu. Haurren garapena ulertzea funtsezkoa dela konturatu gara, adinaren arabera dituzten behar fisiko, emozional eta sozialak ezagutzeko.

Hasiera batean, ikastaroa aspergarria izango zela pentsatu nuen, baina gure hezitzaileak modu dinamiko eta dibertigarrian ematen ditu azalpenak jolasen bitartez.

Azkenik, monitoretza ikastaroak hezitzaile euskaldun izateko gaitasunak lantzen ditu. Ikastaroan, euskararen erabilera eta transmisioa funtsezkoak direla ikasi dugu, hizkuntza gure kulturaren eta identitatearen parte izanik.

AISIALDIKO HEZITZAILE IKASTAROA EGITEN HASI BERRI DIRENAK (BATXILERGOKO 1.MAILAN)

LAIA BIZKARGUENAGA AMONDO (Orozko) eta **MAIALEN ABEIZA MARTIN** (Okondo). Ikastaroa egiten hasi berri zarete.

Zerk bultzatu zaituzte ikastaroa egitera?

Gehien bat haurtzaroen izandako esperientziak bultzatu gaituzte ikastaro honetan parte hartzera, oroitzen ikaragarriak sortzen dira, eta urteak pasa ahala, nostalgia ere sentitzen dugu.

Laia: Familako eta inguruan ditudan kideek, bizitza osoan udalekuetako monitore izandakoek, gomendatu zidaten hezitzaile izatera, aukera paregabea zela argi utziz.

Maialen: Nik hasieratik argi neukan, esperientzia berriak bizitzeko ideia ona zela, lagunekin ondo pasatzeko baita harreman berriak sortzeko.

LAUDIO **ikastola**
www.laudioikastola.eus

Gu Ikastola, biharko Laudio eraikitzen

IKASTOLAN MATRIKULA ZABALIK
2024an eta 2025an jaiotakoentzat
ZATOK GURE IKASTOLA EZAGUTZERA
ATE IREKIAK: MAIATZAK 10
94 672 67 37
matrikula@laudioikastola.eus
www.laudioikastola.eus