

## ZERGATIK EGITEN DUTE KOSKA HAUR TXIKIEK?

Etapa batzuetan ohikoa izaten da haur batzuek beste haur batzuei koska egitea. Koskak familia eta gurasoei kezkatzen dien gaia da

Askotan ez dakigu zer egin haurrek kosk egiteari utz diezaioten, ez dugu ondo ulertzen zeren ondorio den, eta kezkatzen gaitu gizartearen eskakizunei entzun behar izatea, haur txiki batek ez baita erantzule pultzio horren baitan edo behar horretan dagoenean.

Haurrak oraindik oso txikiak direnean hainbat egoeratan sortzen da: hortzeria-prozesuan, beste modu batera adierazteko gai ez diren emozioetan, oraindik ez baitute hori egiteko behar den hizkuntza garatu.

Koska egiteko adina 18 hilabete eta 3 urte bitartean izaten da. Koska egitea, adierazteko modu bat da, haien atsekabea, ira, frustrazioa, ezinegona edota zorientasuna, momentu horretan emozioak adierazteko beste tresnarik ez daukatelako. Komunikatzeko beste tresnak bereganatzen doazen heinean, koska egiteari utziko diote.

Haurtxoak haginaren bat duenean, 10 hilabete aldera, koska egiten hasi ahal dira. Kasu honetan, sentsazio berriak deskubritzearekin eta esplorazioarekin lotuta dago.

Beranduago, haien ezinegona adierazteko modua izan daiteke, mehatxatuta sentitzen direnean (beste haur bat gerturatzea adib mehatxu moduan bizi dezake, bere erreferentziazko figura urruntzen denean...), frustrazioa, eszitazioa, karga emozionala, zorientasuna edo amorrua adierazteko modu bat. Hau da, sentitzen ari direna adierazten ez dakitenean.

Batzuetan, jarrera hau, gertaera baten ostean azaltzen da: jostailu bat nahi du, haur bat hurbiltzen zaio, ezin du txirristara igo okupatuta dagoelako... Baina, beste kasu batzuetan, eragile ezberdinak direla medio, barruko tentsio edota sentsazioak adierazteko bide izan daitezke, adib: eskolako etxekotzea, etxe aldaketa, nebarreba baten jaiotza, senide baten ospitalizazioa, ama edo aitaren lan bidaia, gertuko pertsona baten heriotza, etxeko tentsioak...

## ZERGATIK EZ DAKITE HAIEN EMOZIOAK ADIERAZTEN HELDUEK EGITEN DUTEN MODUAN?

Haurren burmuina garatze prozesuan dago, haurtxoak heldutasunik gabeko burmuinarekin jaiotzen dira, beraz, hurrek duten burmuinarekin, emozio gogor baten aurrean (beldurra, frustrazioa, ira, edota zoriontasuna), normala da modu instintiboan adieraztea, koska egiten.

### Ez daukate sentitzen dutena adierazteko hizkuntza nahikorik

Nahiz eta lehenengo hitzak urtea betetzearen inguruan agertzen diren, urte batzuk igaro beharko dira haurrak sentitzen duena adierazteko gaitasuna izan arte. Hasten doazenean, haien sentimenduak eta beharrak adierazteko hizkuntza gaitasun nahikoa dutenean, jada ez dute tresna instintiboen erabilera egingo.

“Emozio” eta “jarrera” kontzeptuak desberdindu behar ditugu eta emozio guztiak onartu. Jarrera egokia ez dena emozioak adierazteko modua da ere. Hurrek sentitzen dutena adierazteko eskubidea daukate Haurrak emozioak dira!

***KOSKA EGITEN DUEN HAUR BAT EZ DA “GAIZTOA”, hori sinestea ekidin behar dugu. HAUR GUZTIAK MAITATUAK SENTITU BEHAR DIRA.***

## ¿POR QUÉ MUERDEN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PEQUEÑAS?

En algunas etapas es habitual que unos niños o niñas muerdan a otras personas. Es un tema que preocupa a la familia.

Muchas veces no sabemos qué hacer para que dejen de morder, no entendemos bien a qué obedece y nos preocupa que haya que escuchar las exigencias de la sociedad, porque una persona pequeña no es responsable cuando está en el seno de esa pulsión o en esa necesidad.

Cuando los niños y niñas todavía son muy pequeñas surge en situaciones como el proceso de dentición, en emociones que no son capaces de expresar de otra manera, ya que todavía no han desarrollado el lenguaje necesario para hacerlo.

La edad de “morder” oscila entre los 18 meses y los 3 años. Morder es una forma de expresarse, ya que su pena, su ira, su frustración, su malestar o su felicidad no tienen en ese momento otra herramienta para expresar sus emociones. A medida que vayan adquiriendo los otros instrumentos de comunicación, dejarán de morder.

Cuando el bebé tiene una muela, hacia los 10 meses, pueden empezar a morder. En este caso está relacionado con el descubrimiento y la exploración de nuevas sensaciones.

Más tarde puede ser la forma de expresar su malestar, cuando se sienten amenazados/as (puede vivir el acercamiento de otro niño o niña como una amenaza por ej. cuando se aleja su figura de referencia...), una forma de expresar frustración, excitación, carga emocional, felicidad o rabia. Es decir, cuando no saben expresar lo que están sintiendo.

A veces, esta actitud se manifiesta tras un incidente: quiere un juguete, se le acerca una niña o niño, no puede subir al tobogán porque está ocupado/a... Pero en otros casos, por diferentes factores, pueden ser un medio para expresar tensiones y/o sensaciones internas, como la domesticación escolar, el cambio de hogar, el nacimiento de un/a hermano/a, la hospitalización de un familiar, el viaje laboral de la madre o el padre, la muerte de una persona cercana, las tensiones domésticas...

## ¿POR QUÉ NO SABEN EXPRESAR SUS EMOCIONES COMO HACEN LAS PERSONAS ADULTAS?

El cerebro infantil está en proceso de desarrollo, los bebés nacen con un cerebro inmaduro, así que ante una fuerte emoción (miedo, frustración, ira, o felicidad), nacen con el cerebro que tienen, es normal que se expresen de forma instintiva, mordiendo.

No tienen suficiente lenguaje para expresar lo que sienten.

Aunque las primeras palabras aparecen en torno al cumplimiento del año, tendrán que pasar varios años hasta que tenga la capacidad de expresar lo que siente. Cuando vayan empezando, cuando tengan suficiente capacidad de lenguaje para expresar sus sentimientos y necesidades, ya no harán uso de instrumentos instintivos.

Debemos diferenciar los conceptos de "emoción" y "actitud" y aceptar todas las emociones. Lo que no es una actitud adecuada también es una forma de expresar emociones. Tienen derecho a expresar lo que sienten ¡Los niños y las niñas son emociones!

*UN NIÑO/A QUE MUERDE NO ES "MALO", DEBEMOS EVITAR CREERLO. TODOS LOS NIÑOS DEBEN SENTIRSE QUERIDOS.*

Laudio Txiki