



Familia agurgarria:

Jakinarazten dizugu zure semeak edo alabak 2025eko Ebaluazio Diagnostikoan parte hartuko duela. **Lehen Hezkuntzako 4. mailan** eta **Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailan** matrikulatutako funts publikoekin sostengatutako ikastetxeetako **ikasle guztiei** zuzendutako etaparen **erdiko ebaluazioa** da.

Ebaluazioa martxoan eta apirilean egingo da ikastetxean bertan (egun bat), eta **hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia** (euskaraz eta gaztelaniaz ahoz eta idatziz ulertzea) eta **matematikarako konpetentzia** ebaluatuko dira. Gainera, ikasle bakoitzak galdetegi bat bete beharko du.

Ebaluazio horrek izaera hezigarria eta konpetentziala du, eta bere helburua da ikaskuntza-prozesuaren indarguneak eta ebaluatutako gaitasunekiko hobekuntza-eremuak identifikatzea, bai ikastetxean, bai bertan parte hartzen duen ikasle bakoitzean.

Probaren garrantzia kontuan hartuta, prozesu honetan laguntzera gonbidatzen zaituztegu, zuen seme-alabengan horretarako jarrera positiboak sustatuz eta motibatuz.

Eskerrik asko laguntzeagatik.

Begirunez,

Lucia Torrealday

Viceconsejera de Políticas Educativas/ Hezkuntza Politiketako Sailburuordea

Estimada familia:

Le comunicamos que su hijo o hija participará en la Evaluación Diagnóstica 2025. Se trata de una evaluación de mitad de etapa dirigida a **todo** el alumnado de los centros sostenidos con fondos públicos matriculado en **4º de Educación Primaria** y en **2º Educación Secundaria Obligatoria**.

La evaluación se realizará entre los meses de marzo y abril en el propio centro (un día) y evaluará la **competencia en comunicación lingüística** (comprensión oral y escrita en euskera y castellano) y la **competencia matemática**. Además cada alumna o alumno deberá cumplimentar un cuestionario.

Esta evaluación tiene carácter formativo y competencial y su objetivo identificar los puntos fuertes del proceso de aprendizaje y los ámbitos de mejora respecto a las competencias evaluadas tanto del centro escolar como de cada uno de los alumnos y alumnas que participan en ella.

Teniendo en cuenta la importancia de la prueba, os invitamos a que colaboréis en este proceso motivando y promoviendo en vuestros hijos e hijas actitudes positivas hacia la misma.

Agradecemos su colaboración.

Atentamente,



HEZKUNTZA SAILA
Hezkuntza Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Educación

ED25

ETAPA ERDIKO EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA (LH 4 eta DBH 2)

Ebaluazio Diagnostikoa EAEko hezkuntza-sistema hobetzeko balio duen prozesua da, eta bere helburua da Euskal Hezkuntza Sistemako **Lehen Hezkuntzako 4. mailako** eta **Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2.mailako** ikasle bakoitzaren oinarrizko kompetentzien garapen-maila aztertzea. Horri esker, ikastetxeek informazio baliagarria jasoko dute, antzemandako arazoei aurre egiteko eta irakasleen jarduna hobetzeko.

Ebaluazio hau **hezigarria** da, eta garrantzi handia du ikaskuntzaren indarguneak eta hobetzeko eremuak identifikatzeko.

ED25 funts publikoak jasotzen dituzten ikastetxe guztietan aplikatuko da (523 ikastetxe LHn eta 324 DBHn), eta 44.000 ikasle inguruk hartzen dute parte (20.783 ikasle LH 4n eta 23.627 DBH 2n).

Prozesuaren amaieran, **ikastetxearen txostena** egingo da, bai eta ikasleentzako **banakako txostena** ere.

ZER EBALUATUKO DA?



Ikasleak **kompetentzia hauetan** ebaluatuko dira:

- Euskarazko hizkuntza- komunikaziorako kompetentzia.
- Gaztelaniazko hizkuntza- komunikaziorako kompetentzia.
- Matematikarako kompetentzia.

Horrez gain, ikasleek **galdera-sorta** bat beteko dute bere **testuinguruari buruz**.

NOLA DAGO ANTOLATUTA?

Ebaluazioa **martxoa eta apirila bitartean** egingo da ikastetxean bertan, goiz bakar batean.

Kanpoko enpresa bat arduratuko da probaren aplikazioaz.

LHko 4. mailan proba bakoitza 45 minutukoa izango da, eta DBHko 2. mailan 55 minutukoa.



ED25

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE MITAD DE ETAPA (4º EP Y 2º ESO)

La Evaluación Diagnóstica es un proceso que sirve para mejorar el sistema educativo de la CAPV y tiene como objetivo analizar el grado de desarrollo de las competencias básicas de cada alumno y alumna de **4º de Educación Primaria y 2º de Educación Secundaria Obligatoria del Sistema Educativo Vasco**, con el fin de ofrecer información útil a los centros para hacer frente a los problemas detectados y mejorar la actividad docente.

Esta evaluación es **formativa** y tiene gran importancia para identificar las fortalezas del aprendizaje y los ámbitos de mejora.

La ED25 se aplicará a todos los centros que reciben fondos públicos (523 centros de EP y 324 de ESO) y en ella participan cerca de 44.000 alumnos (20.783 de 4ºEP y 23.627 de 2º ESO).

Al final del proceso se realizará **un informe de centro**, así como otro **informe individual** para el **alumnado**.

¿QUÉ SE EVALÚA?



El alumnado será evaluado en las siguientes **competencias**:

- Competencia en comunicación lingüística en euskera.
- Competencia en comunicación lingüística en castellano.
- Competencia matemática.

Además se cumplimentará un **cuestionario de contexto**.

¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADA?

La evaluación se realizará entre **marzo y abril**, en el propio centro a lo largo de una mañana.

Una empresa externa se encargará de la aplicación de la prueba.

En 4º EP cada prueba durará 45 minutos, y en 2º ESO durará 55 minutos.

