



## ¿QUÉ LE OFRECEMOS PARA JUGAR?

***“Es fundamental que el niño o niña descubra lo máximo posible por sí misma/o. Si le ayudamos en cada tarea, le quitamos su área de desarrollo más importante”. EMMI PIKLER.***

Tenemos cerca el solsticio de invierno y sabemos que en esta época hacemos regalos a los niños y las niñas. Pero, ¿sabemos elegir algo atractivo para nuestras niñas y niños? ¿Los juguetes que les compramos son ideales para la edad? ¿Contribuirán a su desarrollo? Estas preguntas nos vienen a la mente muchas veces por eso, aquí tenéis algunas ideas a tener en cuenta.

Como saben, uno de los pilares de Laudio Txiki es el juego autónomo. Que permite al niño o niña desarrollarse de una manera natural. El juego no es algo que conduzcamos las personas adultas, sino lo que el niño o niña pone en marcha espontáneamente, a partir de sus propias inquietudes.

Muchas veces las niñas y los niños tienen un espacio de juego en casa y ese espacio ¿cómo está? ¿crees que genera ganas de jugar? El exceso de juguetes dificulta el juego, por eso es mejor alternar los materiales que tenemos en casa para que se conviertan en atractivos para el/la menor y ese espacio de juego debería ser exquisito, organizado y atractivo.



En todas las etapas el centro del juego debería ser el niño o la niña. Por eso, si le ofrecemos juguetes "cerrados", la persona menor se convertirá en una mera espectadora. Pero, ¿qué son los juguetes cerrados?, cuando el propio juguete lo hace todo, por ejemplo, los que funcionan a través de pilas, es decir, los que hacen música, los que hacen movimiento por sí mismos, los que emiten luces y sonidos...

Ante estos juguetes la única función del niño o de la niña será apretar uno o varios botones y estar mirando. En cambio, cuando al niño o a la niña le damos la oportunidad de descubrir sus diferentes objetos de caja, aprende las cosas de una manera diferente, ya que las asimila. Si queréis seguir en esta línea, elegid los regalos que faciliten el juego autónomo.

## 0-6 meses



La persona recién nacida comienza a conocer el mundo y su primer juego será con el cuerpo a partir de las manos. A través del juego irá descubriendo su cuerpo.

Para ello necesitará un lugar tranquilo y que permita su libre movimiento. Además, la dureza del suelo facilitará su movimiento.

En la primera infancia el contacto físico será muy importante, por lo que el contacto con la persona adulta serán imprescindibles para el desarrollo de la persona menor (miradas entre persona adulta y niño/a, palabras dulces, caricias, masajes, juegos de balanceo, juegos de cuclillas...).

En este inicio de la fase oral, la niña o niño quiere llevarse todo a la boca (su dedo, su pie, los objetos). Al fin y al cabo, está descubriendo el mundo y reciben mucha información a través del gusto.

### ¿Qué necesita?

Comenzarán los primeros contactos con lo que le rodea. Los objetos que necesite serán naturales; madera, silicona, metal, telas de diferentes texturas, objetos de mimbre,... deben ser múltiples y habituales que utilicemos en el día a día.

Ofrecer objetos que pueda sujetar con una mano. A medida que vemos que lo controla, podemos ir ofreciendo objetos diferentes. Colocar dos o tres objetos a su alrededor para que pueda jugar, lo que le ayudará a coordinar los ojos con las manos.



Por ejemplo, arandelas, sacacorchos, telas, cucharillas, flaneras, peinetas, tapas de bote, brochas, llaves... Tratándose estos de materiales sensoriales, le permitirá explorar, morder, sujetar, golpear, tirar y otras muchas cosas.

Este tipo de objetos servirán para desarrollar su inteligencia, despertar diferentes sentidos y conocer su cuerpo.

Las herramientas para despertar la atención y el pensamiento de la persona menor son el tacto, la vista y el oído. En esta etapa tendrá más control con las manos y la mirada y le gustará golpear, tirar y volver a coger los objetos. Ahora comienza a interactuar con los objetos y a través de la curiosidad descubre diferentes usos.

Repetir juegos les da placer y seguridad, garantizan lo que saben. Debemos dejar que explore los objetos que le rodean y tenga un movimiento libre, a través del juego y del cuerpo expresan muchas cosas.

### ¿Qué necesita?

En este momento sería interesante ofrecer envases de diferentes tamaños, cajas-cestas-cubos. Si estos son de metal, madera, mimbre... el juego será más enriquecedor, cada material le dará una información diferente para descubrir el mundo.

Con estos recipientes podrán realizar trasvases. A través de ellas pueden introducir objetos en cajas de cestas, vaciar cajas, y unir material...

A esta edad las pelotas son muy propicias, le va a ofrecer más movimiento, le permiten tirar, ir tras ellas y recuperarlas.



### 1-2 años

El movimiento tiene mucha importancia; tiene que tocar todo y llegar a todas partes, por eso necesitará juguetes que le permitan recorrer el espacio.

Empieza a utilizar palabras para expresar cosas y el vocabulario va en aumento. El niño o la niña, mientras juega, necesita sentir que la persona adulta está observando y podemos poner palabras a sus logros. Cuando cumpla el año comenzará a desarrollar la capacidad de permanecer más tiempo con el mismo objeto.

En esta etapa comenzará a agrupar objetos, lo que le permitirá comenzar más tarde a realizar clasificaciones y colecciones. Empieza a darse cuenta de las características de los objetos, con una mirada sabe que, por ejemplo, uno puede entrar dentro del otro. También tendrá pasión por explorar el espacio y hay que darle libertad en su movimiento como en todas las etapas. Entorpecer lo menos posible su juego y dejar que explore sola para que desarrolle su pensamiento a través del ensayo/error.

### ¿Qué necesita?

Utilizarán muchas cajas grandes o objetos que le permitan arrastrarse, les dará muchas posibilidades, meterlas dentro, arrastrarlas, crear casitas... También serán necesarios los juegos de destrucción; torres de bloques, papeles para romper... son una buena herramienta para expresar sentimientos, pero de nuevo debemos dejar que jueguen sin interferir ni guiar su juego.

Se le ha ofrecido material variado, siempre a partir de sus intereses y analizando su

tipo de juego. Son interesantes, mantas, telas, cojines... Además de las posibilidades que nos dan los parques cuando salimos a la calle, encontramos bases inclinadas, escaleras, plataformas, barras verticales y horizontales que son interesantes para el movimiento.

## 2-3 años

A partir de los dos años, dará vida a cualquier objeto, como si fuera cualquier otra cosa. Sus juegos le permitirán crear y aprender lo que le resulta muy difícil de entender en lo que se implica emocionalmente y en el día a día.

El grado de autonomía ha aumentado considerablemente; conoce mejor su cuerpo y controla mejor su entorno. Necesita hacer las cosas solo o sola, la autonomía tiene que ser una opción y no una necesidad. También domina mejor el lenguaje e imita constantemente lo que ha vivido junto a las personas adultas. Tendrá ganas de estar con otras niñas y niños, muchas veces se acercará para conocerlos y también querrá estar con personas mayores.



## ¿Qué necesita?

Utilizarán muchas cajas grandes o objetos que le permitan arrastrarse, les dará muchas posibilidades, meterlas dentro, arrastrarlas, crear casitas... También serán necesarios los juegos de destrucción; torres de bloques, papeles para romper... son una buena herramienta para expresar sentimientos, pero de nuevo debemos dejar que jueguen sin interferir ni guiar su juego.

A esta edad siente el placer del movimiento, el movimiento es necesario y muy importante para el desarrollo, además de ser gozoso le pondrá a disposición futuros aprendizajes.

Aprende a través de la imitación, así que le ofreceremos materiales que le ayudarán a hacerlo, tendrá la capacidad de sacar un gran provecho de las cosas que utilizamos en nuestro día a día, como por ejemplo un llavero. Tienen la capacidad de dar muchos usos a un objeto, los que primero ha utilizado para construir despuñes serán macarrones introducidos posteriormente en un recipiente.

Por eso en esta edad, además de piezas de construcción, telas, muñecos, cojines, animales y embarcaciones, pueden ser interesantes las cajas grandes o los carritos. También les ofreceremos juegos de construcción, bloques, juegos para hacer torres...

Si quieren ofrecerles la posibilidad de pintar, tengan en cuenta que lo ideal para empezar será pintar en un soporte vertical. Será importante que el papel sea lo más grande posible para que la mano y el movimiento del brazo no estén limitados. El soporte para ayudarles a desarrollar adecuadamente su pensamiento debe ser

blanco, ya que a esta edad no están dispuestos/as a pintar lo interior de una figura sin salirse de la línea. Esto no les permite expresarse libremente. En cambio, les provocará frustraciones y aburrimiento. Las pinturas, tizas,... deben ser adecuadas a su edad, es decir, proporcionales al tamaño de su mano, fáciles de sujetar y manejar (pequeñas, gordas, que pintan sin hacer fuerza, ..).

### ¿Qué voy a tener en cuenta a la hora de elegir los regalos?

- No elijas juguetes que pongan al menor como espectador. Recuerda que el niño o niña está en una etapa concreta en la que aprende haciendo, tocando, moviendo, utilizando su cuerpo, chupando, etc. No aprende nada observando luces, sonidos u objetos que se desplazan de forma automática porque este estado es incomprensible para su nivel de pensamiento.
- Los juguetes deben ser resistentes, es decir, deben cumplir un tiempo de uso razonable. Si crees que los materiales son frágiles o de mala calidad, no los compres.
- El aspecto del juguete y la propuesta de juego deben ser coherentes con la edad de la niña o niño. A veces encontramos en el mercado cosas para una edad específica pero, si crees que no se ajusta a las características de la persona menor, no las compres.
- Las niñas y los niños deben poder manejar los juguetes de forma cómoda, muchas veces esto no es así y tienen que pedir ayuda. Es normal que a veces pidan ayuda pero poder jugar no debe depender de una persona adulta. Si crees que no podrá usarlo cómodamente, no compres, busca uno que sea más fácil.
- Recuerda que todas las personas menores tienen necesidades y tienen derecho disfrutar de todo tipo de juegos. Ofrecer material que satisfaga su espíritu y su necesidad.
- Tenemos que pensar si le va a gustar y se va a divertir con él. Como cada persona es diferente, lo que es motivador para algunas personas no lo será para otras. Si crees que no tiene interés, aunque sea ideal para ti o crees que aprenderá mucho con él, no lo compres.
- Necesita grandes posibilidades de libertad para explorar, conocer y difundir sus capacidades, aunque sea de pocos meses. Un gimnasio, un mobil o un parque cerrado, limita y obstaculiza la exploración del objeto, la motricidad global del cuerpo y su manipulación. No compres cosas que limiten el movimiento de tu hijo o hija.

*Así que si tenéis dudas sobre qué ofrecer a vuestras hijas e hijos, en primer lugar tomaos un tiempo para observarlos cuando estén jugando. Mientras están jugando, desarrollan su pensamiento y nosotros/as, mientras les observamos, aprendemos*



*mucho sobre sus necesidades.*

*Muchas veces no necesitan nada especial ni juguetes sofisticados, cosas que están en casa o que encontramos en la naturaleza ofrecen muchas posibilidades. Entonces piensa y observa, ¿con qué juegan?*

Laudio Txiki