



LAUDIO
ikastola

KATUKA

ETXEKOTZE PROZESUA URTE 1EKO GELAN



ETXEKOTZE PROZESUA

Etxekotzea haur bakoitzak eta bere familiak etxeko girotik aldentu eta Ikastolan era positiboan integratzeko behar duen denbora da, toki berri honetan eskaintzen zaizkion aukera berriekin goatzeko gai izango delarik. Aldi horretan bestetik hezitzaileek ere etxekotzeko behar berbera dute, elkar ezagutzeko tartea da finean.

Aldiaren helburua hezitzailearekin lotura lortzea da. Horretarako, garrantzitsua da familiarekiko lotura bermatuko dion pertsona baten presentzia, hezitzailea eta haurraren arteko zubia eraikitzen lagunduko duena. Une horretan oso lagungarria izan daiteke, erabiliz gero, trantsizio-elementua ekartzea: “haurrak bereziki maite dituen objektuak, antsietateak neutralizatzen dizkionak. Barne-munduari lagunduko dioten kanpo-munduko elementuak” (Mirtha Chockler).

ETXEKOTZE ALDIKO URRATSAK

Irailean zuekin telefonoz kontaktuan jarriko gara hurrengo bi egunetan egingo dugun hitzordua zehazteko. Elkarrizketa honen helburua haurraren zenbait ezau-garri eta ohitura ezagutzea da.

Hauek irizpide orokorrak dira. Etxekotze aldia umeen beharretara moldatuko da beti.

ETXEKOTZE ALDIARI BURUZKO ARGIBIDEAK

Ikasleak bi multzo handitan banatuko ditugu, ohituak eta ohitugabeak, hau da, lehenengo ikasturtean Laudio Txikin aritutako ikasleak eta ikasturte honetan lehenengo aldiz Laudio Txikin arituko direnak.

Ohitutako ikasleen etxekotzea irailaren 5 eta 6an abiatuko da, bi talde txikitan. Irailaren 10etik aurrera ohitutako ikasle hauek beraien ohiko ordutegian hasiko dira. Norbaitek lehen egun hauetan etxekotzea luzatzeko beharra izango balu tutorearekin adostuko du familiak.

Ikasle ohitugabeak berriz, irailaren 9tik aurrera ikasle ohituekin hasitako dinamikara batuko dira. Prozesua banaka burutuko dugu, hau da, ikasle ohitugabe bakoitzak hitzordu propioa izango du Laudio Txikin harrera egin diezaiogun. Horrela banakako arreta bermatuko diegu ume familia kopurua handia izan gabe.

Hurrengo egunetan ikasle ohitugabeek banan banan etortzen jarraituko dute. Apurka apurka, lasaiago daudenei ordutegia pixkat luzatuz joango gara eta aldi berean familiak urrunduz joango dira.

Lehenengo egunetan haurrak lotura-pertsonarekin egongo dira gela barruan. Hezitzaileak aholkatuko die noiz eta nola atera pixkanaka.

ETXEKOTZE ALDIRAKO BANAKAKO HITZORDUAK

IKASLE OHITUAK		
IRAILAREN 5etik 9ra OSTEGUNETIK ASTELEHENERA	09:00-10:30	11:00-12:30
	MARTZELA, ANXEL, AIMAR, LUAR, NOA	LUCA, ANE SAL., PAULE, ROKE
10etik AURRERA ASTEARTEA	BAKOITZAK BERE ORDUTEGIA	

IKASLE OHITUGABEAK

IRAILAREN 9a ASTELEHENA			
	MAITEDER	MAITANE M	ONINTZE
09:00		NORA	ENAR
09:30	ANE VI.	NAHIA	GAXEN
10:00	LAIA	ENEKO	IORITZ
10:30	ODEI	LUKEN	UNAX LE.
11:00	IZAI	ANE LA.	XARE
11:30		IAN	NIKOLA
12:00		UNAX OR.	

ORDUTEGIA

LAUDIO TXIKIko ordutegia goizeko 07:30etik arratsaldeko 18:30era arte izango da.

OTORDUAK:	GOSARIA 08:30ak arte	BAZKARIA 12:00-13:00	ASKARIA 16:30-17:00
------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

NOLA ANTOLATU ORDUTEGIA:

- Ez da komenigarria umea 8 ordu baino gehiago zentroan egotea.
- Iraila hasierako elkarrizketan erabiliko duzuen ordutegia galdetuko dizuegu.
- Ordutegi malgua izanik, zuen nahietara erabiltzeko aukeran, guk alde zuzena aurretik jakin behar dugu zein ordutan sartu eta aterako den umea.
- Umea nork jasoko duen zehaztu, aldaketen aurrean beti abisatu behar da.
- Ikastolan gosaltzen badu 8:30ak baino lehen ekarri behar duzue.
- Umeak Ikastolan bazkaldu behar badu 11:30erako ekarri behar duzue.
- Ikastolan bazkalduta etxera badoaz lokuluxka egitera 13:00etatik aurrera jaso behar dituzue.

OSASUNA

Adin hauetan hurrek gaixotzeko duten erraztasuna dela eta oso garrantzitsua da osasunerako arau batzuk izatea.

*Haurrak, gaixorik dagoenean, arreta eta baldintza bereziak eskatzen ditu; alegia zentruak eskaintzen ez dituenak. Horrela, **gaixoaldian eskolaratzeak, beste haurrak kutsatzeko arriskuaz gain, bakoitzaren sendatze prozesua atzeratuko luke.***

Arrazoi horiengatik, haurraren eta bere ingurukoengatik garrantzitsua da haurra Ikastolara ez joatea gaixorik badago.

Ezin du Laudio Txikira etorri honelakorik duen haurrak:

- *Sukarra (37^otik gora)*
- *Urtsu edo odoltsu duen beheranzkoa.*
- *Estomatitisa (ahoko zoldura, zauri edo narria).*
- *Azaleko erupzio edo aldaketak (salbu pediatrik luzatuta kutsagarri ez dela adierazten duen agiria aurkeztuz)*
- *Konjuntibitisa begiak gorritu eta kostradun makar horiak sortzen dituen koadro bakteriano eta birikoa.*
- *Trataera gabeko heste txixxareak.*
- *Zorriak: zomorro edo bartz guztiak desagertu arte.*
- *Alergiak: familiak mediku agiria eta jan ditzazkeen jakien zerrenda ekarri beharra du.*

Gurasoek, botikak Laudio Txikiko ordutegitik kanpo ematen saiatu behar dute. Bertan eman behar bazaio, ordutegia eta dosia zehazten dituen pediatraren txostena eskatuko da, bai eta baita ere gurasoen baimen sinatua.

Gaixo dagoelako haurra ez bada zentrura etortzen, Laudio Txikira deitzea gustatuko litzaiguke 7:30etik 9:30era, beranduago gerta daiteke telefonoa ezin hartzea.

TELEFONOA 94 672 78 95



IKASTOLARA EKARRI BEHARREKOAK

GOGOAN IZAN: EZINBESTEKOA DA BAI ARROPA BAI MATERIAL GUZTIA IZENEZ MARKATURIK EKARTZEA.

- 1) **Jantziak** zenbat eta erosoagoak hobe.
- 2) **Gerrikoak eta tiranterik ez** ipini ahal den neurrian.
- 3) **Ohialezko poltsa** bat, izena jarrita, urte osoan zehar etxetik ikastolara gauzak eramateko.
- 4) ● Txandal bat/kamiseta
● 2 muda
● Galtzerdiak
- 5) Haur-oihalak, heze zapiak eta ipurdirako krema.
- 6) **Berokietan ere izena eta eskegitzeko zinta** luzea jarri.
- 7) "Nortasun agiri" tamainako **argazki bat** elkarrizketa egunerako. Eta horrekin batera ematen duten argazki handigagoa (9x13zm.), azken hau bueltatuko dizuegu.
- 8) **Bilduma familiarra.** Lehen egunean ezinbestean ekartzekoa da. Bilduma honek bere bizitza afektiboko uneak bilduko ditu.

Bilduma osatzeko zenbait aholku:

Haurarentzat esanguratsuak diren argazkiak aukeratu: beretzat pertsona, animalia, une edo gauza berezia azaltzen duen argazkia, esanahiz eta sentimendu gozoz beterik dagoena.

Argazki bakoitzaren alboan ohar txiki bat ipini, argazkian azaltzen dena argitzen lagunduko diguna (nor dagoen argazkian, zein izen duen, zertan ari den, gustatzen zaion ala ez, non dauden,...).

- 9) **Trantzizio objektua** (erabiltzen dutenek)

JANTOKIAN GELDITZEN DIRENEK EKARTZEKOAK:

- 1) *Manta bat.*
- 2) *Hiru adurzapi, belkro gabekoak, eta bi amantala, aurretik lotzekoa eta esku-muturretan gomak dituena.*
- 4) *Txupete bat bere katetxoarekin behar dutenentzako.*
- 5). *Orrazi bat.*

**FABOREZ, EZINBESTEKOA DA BAI ARROPA BAI
MATERIAL GUZTIA IZENEZ MARKATURIK EKARTZEA.**





LAUDIO
ikastola

KATUKA

FAMILIARIZACIÓN EN EL AULA 1 URTE



“El periodo de familiarización es recíproco: organizar un periodo íntimo y tranquilo, periodos de conocimiento recíproco”

Judith Falk

TIEMPO O PROCESO DE FAMILIARIZACIÓN A LA IKASTOLA

El proceso de familiarización es el tiempo que el niño o niña y la familia necesita para separarse del ambiente familiar e integrarse positivamente en la ikastola, y así poder disfrutar de las oportunidades que se le ofrecen. A su vez es también un periodo de familiarización para las educadoras, por lo tanto es un periodo de conocimiento recíproco.

El objetivo del período es conseguir el apego con la educadora. Para ello es importante la presencia de una figura de apego familiar que le va a transmitir seguridad haciendo de enlace entre el niño y la educadora. Algo que les puede ayudar en este momento, en caso de que lo tengan, son los elementos transicionales: “objetos que el niño cargó de sentimientos, neutralizador de las ansiedades. Apoyatura externa que le ayuda en apoyatura interna” (Mirtha Chockler).

PASOS DE LA FAMILIARIZACIÓN

A partir de septiembre se os llamará por teléfono para concretar una entrevista personal que se realizará los siguientes dos días. El objetivo de esta entrevista es conocer características y costumbres del niño o la niña.

Las pautas marcadas son generales. El proceso de familiarización se adaptará individualmente según las circunstancias de cada niña o niño.

NOTAS SOBRE EL PROCESO DE FAMILIARIZACIÓN

Dividiremos al alumnado en dos grandes grupos, alumnado habituado y no habituado, es decir, alumnado que el curso pasado acudió a Laudio Txiki y el que acude por primera vez este curso.

La familiarización del alumnado habituado comenzará el 5 y 6 de septiembre en dos grupos reducidos. A partir del 10 de septiembre este alumnado comenzará con su horario habitual. Si en algún caso fuera necesario alargar el proceso de adaptación la familia lo acordará con la tutora.

A partir del 9 de septiembre el alumnado no habituado irá sumándose a la dinámica iniciada con el alumnado habituado. Realizaremos el proceso de uno en uno, es decir, cada alumna o alumno no habituado tendrá su propia cita para ser recibido en Laudio Txiki. Garantizamos así que les proporcionaremos atención personalizada sin tener un gran número de familias a la vez.

En los días posteriores el alumnado no habituado continuará acudiendo de esta forma. Poco a poco, según se vaya adaptando, iremos ampliando el horario al tiempo que reduciremos la presencia de las familias.

Los primeros días las niñas y niños permanecerán con la persona de apego dentro del aula. La educadora irá indicando cómo y cuándo, de manera progresiva, abandonar el aula.

CITAS PERSONALIZADAS PARA EL PROCESO DE FAMILIARIZACIÓN

ALUMNADO HABITUADO			
Del 5 al 9 de SEPTIEMBRE JUEVES-VIERNES- LUNES	09:00-10:30		11:00-12:30
	MARTZELA, ANXEL, AIMAR, LUAR, NOA		LUCA, ANE SAL., PAULE, ROKE
A PARTIR DEL DÍA 10 MARTES	CADA CUAL SU HORARIO		
ALUMNADO SIN HABITUAR			
A PARTIR DEL 9 DE SEPTIEMBRE LUNES			
	MAITEDER	MAITANE M	ONINTZE
09:00		NORA	ENAR
09:30	ANE VI.	NAHIA	GAXEN
10:00	LAIA	ENEKO	IORITZ
10:30	ODEI	LUKEN	UNAX LE.
11:00	IZAI	ANE LA.	XARE
11:30		IAN	NIKOLA
12:00		UNAX OR.	

HORARIO

El horario de Laudio Txiki es de 7:30 de la mañana a 18:30 de la tarde.

COMIDAS:	DESAYUNO hasta las 08:30	COMIDA 12:00-13:00	MERIENDA 16:30-17:00
-----------------	------------------------------------	------------------------------	--------------------------------

CÓMO ORGANIZAR EL HORARIO:

- Se recomienda que los niños y niñas no permanezcan más de 8 horas en el centro.*
- En la entrevista de septiembre os pediremos el horario que vais a utilizar.*
- A pesar de que el horario que os mostramos sea flexible, las educadoras tienen que estar en conocimiento de cuál va a ser el horario que utilizará el niño o la niña.*
- Hay que concretar quién recogerá a la niña o niño; en caso de haber algún cambio siempre habrá que avisar a la tutora.*
- Para desayunar en la Ikastola deberán asistir antes de las 8:30.*
- Si los niños o niñas comen en la Ikastola tienen que estar a las 11:30 en el centro.*
- Si comen en la Ikastola y van a casa a dormir la siesta saldrán a partir de las 13:00.*

SALUD

Debido a la facilidad para contraer enfermedades que tienen las niñas y niños de estas edades, es importante observar unas normas sanitarias.

*Los niños o niñas cuando enferman requieren atención y condiciones especiales a las que el centro no puede responder. **Por ello, el riesgo de contagio que puede crear que una niña o niño enfermo este escolarizado es mayor y además retrasa el proceso de curación.***

Por estas razones es importante que el niño o la niña no acuda a la ikastola mientras que está enferma.

No se aceptará la entrada de aquel niño niño o niña que presente:

- *Fiebre (temperatura superior a 37°C).*
- *Diarrea acuosa o con sangre.*
- *Estomatitis (infecciones, llagas o manchas bucales).*
- *Erupciones o alteraciones de la piel (salvo con informe pediátrico indicando su no contagiosidad).*
- *Parasitosis intestinales sin tratamiento (lombrices).*
- *Pediculosis (piojos) hasta la total desaparición de insectos y las liendres.*
- *Conjuntivitis (legañas abundantes, amarillentas y costrosas).*
- *Alergias: La familia deberá aportar un certificado médico junto con una lista de los alimentos que pueda comer.*

Debéis intentar darles los medicamentos fuera del horario de Laudio Txiki. Si fuera necesario dárselos a horas que el niñ@ se encuentre en Laudio Txiki se exigirá un informe del médico donde esté especificada la hora y la dosis así como la autorización firmada por la madre o el padre.

Si el niñ@ no va a acudir al centro por estar enfermo se recomienda llamar a Laudio Txiki de 7:30 a 9:30, más tarde podría ocurrir que sea imposible responder al teléfono.

TELÉFONO 94 672 78 95



LO QUE HAY QUE TRAER A LA IKASTOLA

RECORDAD: TODOS LOS OBJETOS MENCIONADOS DEBERÁN TENER EL NOMBRE DE LA NIÑA O EL NIÑO MARCADO.

- 1) **Ropa** lo más **cómoda** posible.
- 2) **Evitar** prendas que lleven **cinturones y tirantes**
- 3) Una **bolsa de tela** con su nombre para llevar y traer a la Ikastola
- 4) ● Un chandal/camiseta
● 2 mudas completas
● Calcetines
- 5) **Pañales y toallitas húmedas** y crema para el culo.
- 6) En **abrigos y chaquetas** colocaremos también el **nombre y la cinta para colgar**.
- 7) Una **foto de carné** para el día de la entrevista, y una foto de mayor tamaño (9x13 aprox.) que se os devolverá.
- 8) Un **selección de fotos familiares**. Imprescindible para el primer día. Esta selección recogerá las fotos de su vida afectiva.
Algunos consejos para la realización de éste:
Recopilar las fotos más conocidas para el niño o la niña: familiares, animales, momentos y cosas más relacionadas con el niño o la niña.
Al lado de cada foto poner una pequeña explicación de lo que ocurre en ésta: quién está en la foto, cómo se llama, qué está o están haciendo, dónde están,...
- 9) Un **objeto transicional** (en caso de que lo utilicen).

QUIENES SE QUEDEN AL COMEDOR DEBERÁN TRAER:

- 1) *Una manta.*
- 2) *Tres baberos sin velcro y dos amantalas que se cierren por delante y tengan gomas en los puños.*
- 3) *Un chupete con cadena (para quien lo utilice).*
- 4) *Un peine o cepillo.*

TODOS LOS OBJETOS MENCIONADOS DEBERÁN TENER EL NOMBRE DE LA NIÑA O EL NIÑO MARCADO.

