

HEZKIDETZA PLANA



Balia dezagun hezkuntza
berdintasuna lortzeko

GALDETEGIAREN 9 ATALETAN JORRATUTAKO GAIAK

1

Ikastolaren antolaketa, kudeaketa eta partaidetza

Ikastolan genero bereizketarik gabe bizi gara, hau da, trataera berdina da neska zein mutil izanda. Gune segurua da. Errotulo zein karteletan iruditegia parekidea da. Hezkidetzarako jarduerak antolatzen dira, baita egun seinalatuetan ere.

2

Pentsamendu kritikoa sexismoaren aurrean

Ikastolako ipuinetan, kantuetan, liburuetan... pertsonaia femenino eta maskulinoak aztertzen dira. Berdintasunezko erabilera ez-sexistarako jolasak, jostailuak eta baliabideak eskaintzen dira.

3

Hizkuntzaren eta irudiaren erabilera ez sexista

Ikastolatik bidaltzen diren komunikazioetan hizkuntzaren erabilera ez-sexista kontuan hartzen da. Iruditegia ere kontuan hartzen da. Adierazpen diskriminatzaile edota sexistak ekiditen dira.

4

Emakumeen jakintza eta hauen ekarpena

Testuliburuetan zein kulturaren emakumeen presentzia txikia da. Musika edo liburua aukeratzean emakumearen presentzia orekatua izatea saiatzen gara. Genero berdintasun sustatzen duten baliabideak erabiltzen dira.

5

Bizikidetzak

Ez da iruzkin deskalifikatzaile onartzen. Estereotipo ezberdintasunak ez dira agertzen. Ikastolako baliabideak eta espazioak genero bereizketarik gabe erabiltzen ditugu. Erabakiak modu irekian edo adostuan hartzen dira.

6

Autonomia eta independentzia ekonomikoa

Lanbideetan berdintasunezko erreferenteak aipatzen dira. Derrigorrezko ikasketen ostean zer ikasi genero kontuan hartu gabe erabakitzea aholkatzen da. Emakumeek zaintzan duten pisua ikustarazten da.

7

Espazioak eta eskolaz kanpokoak

Mutilak ez dira jolas eremuko gunerik hobereenez jabetzen. Aratusteetako mozorroa askatasunez erabaki daiteke, genero estereotipoak kontuan hartu gabe. Ikastolak eskaintzen dituen EKE guztiek egiteko pentsatuta daude. Jantokian ardura banaketa orekatua da.

8

Hezkuntza afektibo-sexuala

Gorputza deskubritzen laguntzen diegu. Sexu orientaziorako errespetua eta ezagutza sustatzen dira. Maitasun mota ezberdinak daudela lantzen da. Sexu eta ugalketa osasunaren inguruan aritzen gara.

9

Emakumeen kontrako indarkeria

Ikastolan azaroaren 25a zergatik ospatzen den azaltzen da. Semea eta alaba, ikasle neska eta mutila, berdintzatzen ditugu. Semeari/Mutilari harreman osasuntsuak izatea esaten diogu. Neskari/Alabari gauez kontuz ibiltzeko esaten diogu. Neska, mutil zein beste sexu orientazioduna izan berdintzatzen ditugu.

ONDORIOAK

AMIA

Barruko analisia

AHULEZIAK

ZER HOBETU BEHAR DUGU?

- Ipuinen, etaberen bilduma handitzen ari garen arren, gehiago handitu beharra.
- Material didaktikoa eraldatzen jarraitu behar.
- Komunikazio ez-sexistarako gida behar da.

Kanpoko analisia

MEHATXUAK

ZEIN EGOERA HARTU BEHAR DA KONTUAN?

- Zirkularrak ez dira irakurtzen.
- Oraindik ere emakumeen erreferentziak gutxi dira.
- Sexu heziketaren garrantzia azpimarratu behar da.

INDARGUNEAK

ZER EGITEN DUGU ONDO?

- Hezkidetzaren baliabideak handitzen ari gara.
- Jolas edo aisialdi eremuetan alternatiba gehiago jartzen ari gara.
- Formakuntza eta tailerrak eskaintzen dira.

AUKERAK

ZER APROBETXA DEZAKEGU?

- Berdintasun foroaren prestutasuna.
- Familia, harreman eta sexu orientazio eredu ezberdinen errealitatea hedatu.
- Ikastolak konpromiso irmoa du aurrera egiten jarraitzeko.

-Ikastolako komunitate osoak (ikasleak, familiak eta langileak) oso **ikuspegi antzekoa** islatu du galdetegiaren 9 ataletako galderetan.

-Sentsibilizaziorako eta kontzientziaziorako tailer eta **formakuntza** gehiagoren beharra agerian geratu da.

-**Komunikazio ez-sexistarako gida** partekatu behar da.

-**Hezkidetzaren plana** ezinbestekoa da, lan-ildo edo irizpide batzuk izateko.

PLAN DE COEDUCACIÓN



Balía dezagun hezkuntza
berdintasuna lortzeko

TEMAS TRATADOS EN LOS 9 PUNTOS DEL CUESTIONARIO

1

Organización, gestión y participación de Ikastola

En Ikastola convivimos sin discriminación de género. Se trata igual a todas las personas independientemente de su género. Ikastola es un espacio seguro. En los rótulos y carteles la presencia es paritaria. Se organizan actividades para fomentar la coeducación.

2

Pensamiento crítico ante el sexismo

En los cuentos, libros, canciones... se analizan los personajes femeninos y masculinos.

Se ofrecen juegos, juguetes y recursos para un uso no sexista igualitario.

3

Uso no sexista del lenguaje e imagen

En las comunicaciones que se envían por parte de Ikastola se tiene en cuenta el lenguaje no sexista. En las imágenes también se tiene en cuenta. Se evitan expresiones sexista y/o discriminatorias.

4

Conocimiento de las mujeres y su aportación

Tanto en los libros de texto como en la cultura la presencia de las mujeres es poca. Se intenta que a la hora de elegir libros o música la presencia de las mujeres sea equilibrada. Se hacen uso de recursos que fomentan la igualdad de género.

5

Convivencia

No se admiten comentarios descalificativos. Las diferencias de estereotipos no aparecen. Utilizamos los recursos y espacios de Ikastola sin distinción de género. Las decisiones se toman de forma abierta o consensuada.

6

Autonomía e independencia económica

En las profesiones se habla de referentes igualitarios. Se aconseja decidir qué estudios cursar después de los estudios obligatorios sin tener en cuenta el género. Se hace visible el peso de las mujeres en el cuidado.

7

Espacios y actividades extraescolares

Los chicos no son conscientes de que hacen uso de las mejores zonas de juego. El disfraz de los carnavales se puede decidir libremente, sin tener en cuenta los estereotipos de género. Todas las actividades extraescolares que ofrece Ikastola están pensadas para todo el alumnado. En el comedor el reparto de tareas es equilibrado.

8

Educación afectivo-sexual

Les ayudamos a descubrir el cuerpo. Se fomenta el respeto y el conocimiento para la orientación sexual. Se trabaja que hay diferentes tipos de amor. Hablamos de salud sexual y reproductiva.

9

Violencia contra las mujeres

En Ikastola se explica por qué se celebra el 25 de noviembre. Tratamos al hijo o hija, alumna o alumno, por igual. Al hijo/chico le aconsejamos tener relaciones sanas. A la hija/chica le decimos que tenga cuidado por la noche. Tratamos por igual a las chicas, chicos y personas con otra orientación.

El formulario ha sido respondido por 206 familias, 271 alumnas y alumnos de secundaria y 38 personas trabajadoras.



CONCLUSIONES

DAFO

Análisis interno

DEBILIDADES

¿QUÉ HAY QUE MEJORAR?

- Hay que seguir aumentando los recursos; cuentos, etc.
- Hay que seguir transformando en material didáctico.
- Hay que hacer uso de la guía de comunicación no-sexista.

Análisis externo

AMENAZAS

¿QUÉ TENEMOS QUE TENER EN CUENTA?

- Las circulares no se leen.
- Todavía, a día de hoy, las referencias de mujeres son pocas.
- Hay que subrayar la importancia de la educación sexual.

FORTALEZAS

¿QUÉ HACEMOS BIEN?

- Estamos aumentando los recursos y materiales.
- Estamos ofreciendo más alternativas en los espacios de ocio.
- Se ofrecen talleres y formación.

OPORTUNIDADES

¿QUÉ PODEMOS APROVECHAR?

- La existencia del Foro de Igualdad.
- Difundir la realidad de los diferentes tipos de familias, relaciones y orientaciones sexuales.
- Ikastola tiene un compromiso firme.

CONCLUSIONES

-Toda la comunidad educativa (personal, alumnado, familias) ha reflejado un **pensamiento similar** antes las preguntas del cuestionario.

-Son necesarios más talleres y **formación** para la sensibilización y concienciación.

-Hay que compartir la **guía** para una **comunicación no sexista**.

-Es necesario un **Plan de coeducación**.