



Lau urtaro kanpo espazioez gozatzeko

IZASKUN BURDAIN MESTRAITUA LAUDIO TXIKIKO KOORDINATZAILEA ETA **SARAY MUÑOZ DOMINGUEZ**, HAUR HEZKUNTZAKO IKASKETA BURUARI ELKARRIZKETA

Urteak daramatzazue kale espazioak erabiltzen, zein izan da bilakaera? Zertan nabaritu duzue aldaketa?

Pandemia aurretik kanpo espazioek haurren garapenean dituzten onuren inguruan irakurtzen eta behatzen hasi ginen. Pandemian behar bat zela ulertu genuen eta martxan jarri ginen. Ordura arte, eguraldi ona egiten zuenean soilik ateratzen ginen jolastokira (euririk ez, lurra lehor, hotzik ez...). Gure artean hausnarketa egin eta erronka berri honi aurre egitea erabaki genuen. Horrela, "lau urtaro kaleaz gozatzeko" lelopean lanean hasi ginen. Egutero kalera atera behar genuela (eguzkia, euria, hotza, beroa...) eta naturak eskaintzen digunaz baliatuta gozatzeko, esperimintatzeko, ikasteko aprobetxatu beharra genuela.

Ordura arte jolastokia zen gure kanpo espazio bakarra baina aurrerantzean mendia, natura... gure kanpo espazioa izango zela adostu genuen; naturan ematen diren aldaketak, eguraldiaren arabera jantzi beharreko arropak, zomorro txikienetik, ardi, asto edo txori handienara behatuz, ikertuz, ikasiz eta gozatzuz.

Familiek nola baloratzen dute esperientzia? Zein izan da familien partetik harrera?

Hasieran beldur ginen baina egia esan ikasturte hasieran familiekin egiten dugun bileran erronkaren berri eman eta familien partetik izandako harrera ona sorpresaz hartu genuen. Gurasoek gure proiektu berria gustukoa izan zuten. Handik aste batera haur gehienek mendira, gure basora, joateko arropa berezia Ikastolan zuten; xira, katiuskak, ...

Gaur egun Laudio Txikin era bat egonkortuta dagoen proiektu bat da.

Eta haurrek nola erantzuten dute?

Gehienak oso pozik eta gustura ibiltzen dira. Beti egoten da baten bat naturan ibiltzeko ohiturarik ez duena,

menditik ibiltzea edota zikintzea gustuko ez duena, luraren desoreketan ibiltzea gehiago kostatzen zaiona... baina berehala, ikerlari, behatzaile, esploratzaile izugarriak bihurtzen dira. Natura kanpo laborategi bat da beraien zat. Aske bizitzeko espazioa!

Basoan egonda naturarekiko harremana hobeto berritzen dute?

Hau da gure beste helburu nagusienetariko bat. Naturan aurkitzen ditugun animalia eta elementuen zaintza. Inurri bat ikustean sarritan beraien lehen inpultsoa zapaltzea da, hori baita betidanik ikusi izan duguna, baina hori egin beharrean behatzen eta ikusten geratzen gara; bakarrik doa? Janaria darama? Modu honetan, haurra, naturarekiko beste ardura bat eraikitzen joango da. Eta berdin zuhaitz, landare edo lurtean dagoen beste edozein elementurekin. Zuhaitzaren adarrak apurtu beharrean, jada lurtean erorita daudenekin jolastuko dute.

Urtaro ezberdinetan eta eguneroko eguraldiak naturan sortzen dituen paisaia aldaketan behaketak; horren gustukoa duten putzuari salto egitea, edo lehorte uneetan putzurik ez dagoela ohartzea, lupetza egotea edo ez, hosto ugari erortzea eta lurra hostoz estalita egotea edo ez.

Natura ikertu, behatu eta ondo pasatzeko laborategi bala da!

Eta etorkizunari begira, zer proposatzen duzue?

Jolastokian gune berriak antolatzeke eta txokotxo berri batzuk sortzeko asmoa dugu; familien laguntzarekin eta material zein baliabide gutxiarekin zeozer anitza bezain polita egin dezakegula uste dugu.

Guneetan jolasteko eta sormena lantzeko aukera anitzak ematen dituen material naturalen eskaintza zabaltzen jarraitu nahi dugu, gure haurrek esperientzia eta bizipen berriak izan ditzaten. Horrez gain, jolastokiari argitasuna emango genioke, berau toki erakargarriago bat bihurtuz.



ARANTZA FERNANDEZ MARIÑO, IKASTOLAKO IKASLEOHIA, EGUNIKASTOLAKO GURASO ETA LANBIDEZ ARKITEKTOA

Kontaiguzu zein izan den Ikastolari egin diozun proposanena

Haur hezkuntzako jolas gunean eremu berriak planteatzea izan da nire asmoa; enbor-gunea, ortu-gunea, ur-bideak, lurtean margoztutako jolasak...

Auzolanean eta modu errazean sor daitezkeen txoko berriak eratzea da erronka.

Zertan oinarritu zara? Zer indartu nahi izan duzu?

Nire ogibidea dela eta beste ikastetxe baten patioa berritzatzeko lanak egin izan ditut eta horren ondorioz, haur hezkuntzako jolas gunean baliabide ekonomiko gutxiarekin eta familien laguntzarekin aldaketa batzuk egin ditzakegula ohartu nintzen.

Proposatutako guneek inklusibitatea, material naturalak eta berrerabilitako materialak dituzte oinarri.

Ikastolako ikasle ohia eta orain guraso izanda, Ikastolak interesgarritzat eta egingarritzat jo du zure proposamena. Nola bideratuko da?

Haur hezkuntzako zenbait familien artean ideia partekatu da eta jendearekin ekarpena eta borondateari esker, auzolanean egitea aurreikusten da.

Gurasoak prozesu honen parte aktiboa izatea, hau da, egitasmoan parte hartzea edota inplikatzeko oso garrantzitsua dela iruditzen zait. Ikastolaren parte garela erakusteko modu bat ere bada, eta zergatik ez, gure seme-alabak harro sentitzeko aukera bat ere. Beraiek gozatzeko gunea izango da!

IKASTOLAN MATRIKULA ZABALIK

OTSAILAREN 23a arte



LAUDIO
ikastola