LAUDIOtxiki ikastola

ONGI ETORRI LAUDIO TXIKIRA

AURKEZPENA

Laudio Ikastolak 0-3 Zikloa martxan jarri zuen duela 10 urte erronka berri bati aurre eginez.

Izan ere denbora aurrera doa eta ikasturte batzuk daramatzagu Ziklo honen inguruan dauden azken berrikuntza pedagogikoei buruzko hausnarketan murgildurik.

Hortaz, 0 eta 3 urte bitarteko haurrekin aritzeko formazioa jasotzen ari gara Zikloko hezkitzaile guztiak, Emy Pikler eta Budapesteko Lóczy Eskolako egiteko eran oinarrituta.

PIKLERREN HAZKUNTZA PROPOSAMENAREN OINARRIAK

1. HAURRAREN MUGIMENDU ASKEA

Haur bat gai da bere motrizitate guztia (ibili artekoa bakarrik) bera bakarrik eraikitzeko. Era honetan haur seguruak eta bere buruarengan konfiantza dutenak sortuko ditugu.

2. KALITATEZKO ZAINTZA

Jateko uneak, garbitzekoak, lo egitekoak..... haurraren eta helduaren arteko une estuak dira. Mimoz, kontuz, gozo egin behar dira haurraren eta helduaren arteko lotura une horietan estutzen baita.

3. SOZIALIZAZIORAKO TRANTSIZIO BAKETSUA

Sozializazioa helburua da, baina talde baten parte izateko urrats horrek bere denbora behar du. Bere erritmoan eta modu baketsuan eman behar da.

METODOLOGIAREN BILAKAERA

Lehendabiziko urteetan seguru eta konfiantza handiarekin bizi daitekeen haurrak gerora baliabide gehiago izango dituela sortzen zaizkion arazoei aurre egiteko, hau da, estrategiak garatzeko aukera gehiago izango dituzte.

Hortaz, hausnartze prozesu honen ondoren gaude eta gure egiteko eran aldaketak sortzen joango gara.

Aldaketa bi esparru nagusitan emango da:

1. Gure egiteko eran: zainketan, hau da, jan, lo eta garbitzeko uneetan.
2. Umeekin erabiliko dugun materialetan.

SEHASKA GELA

Umea 5-6 hilabetez jasotzen dugunean lurrean etzanda jarriko dugu, gorputzaren mugimendu askearen bidez eta eskaintzen zaion materialarekin mugimendua eta pentsamendua garatzen joan dadin.

Lehenik eta behin bere eskuak behatuz, geroxeago zapitxo, lastozko pilotatxoak, oihalezko panpintxoak, aurrerago tamaina ezberdinetako ontzitxoak, kutxatxoak, kikarak.... emanez beraiekin ikertzen has dadin (objektuak zarata ezberdinak ateratzen dutela, era ezberdinetan hartu behar dituela...). Era honetan objektuetan gero eta ezaugarri ezberdin gehiago aurkituko ditu.

KATUKA GELA

Urte betetik aurrera umeak objektu ezberdinak bere inguruan ikusterakoan, hainbat objektu beraien artean berdinak direla ohartzen hasten da, eta hauek biltzen hasten da(3-4). Lehenengo momentu honetan arduratuago dago aukeratzen eta objektu ezberdinak konparatzen, objektu kantitate handia biltzen baino.

Apurka apurka objektuen bildumak egiten hasten dira baina oraindik ez da hain inportantea batzen dituen objektu kopurua, objektuen arteko aukeraketa eta konparaketa baizik. Bilduma hauek egiten hasten denean beste umeren batek objekturen bat jarri edota kendu nahi izango balu protesta egingo du.
Objektu bat bestearen gainean jarri, gauzak pilatzea, lerroetan gauzak antolatzea, objektuak bata bestearen barruan sartu...... eraikuntzaren oinarriak dira.

2 URTE: *Apurka-apurka bildumak egiterakoan objektu kopurua handia biltzea da bere helburua, bilatzen hasten da ezaugarri berdinak dituen objektu guztiak, guzti guztiak behar ditu. Kideren batek zerbait jarri edota kendu nahi baldin badu, ez du onartuko. Sarritan leku segurura eramaten du (txokotxo ezkutu batetara, hezitzaileari emanez....). Helduak eskatzen badio beste ume bati zerbait ematea, jokoa bertan behera uztea gerta daiteke. Geroxeago elementu hauek eraikinak edota joko sinbolikoan jolasteko erabiliko dituzte.*

Gelak txoko ezberdinetan banatua izango dugu: Lasaia: ipuinak,argazki albumak, kuxinak babes txokoan(etxetxoa); Material estrukturatuarena: eraikinak, kotxeak, animaliak, puzzleak....; Joko sinbolikoarena: mozorroak, sukaldetxoa, ontziak..... Material desestrukturatuarena: ontziak, kutxak, intxaurrak, ezkurrak...

EGOKITZE ALDIA

Egokitze aldia haur bakoitzak etxeko girotik aldendu eta Ikastolan era positiboan integratzeko behar duen denbora da, toki berri honetan eskaintzen zaizkion aukera berriekin gozatzeko gai izango delarik.

Ikastolara joatean barne gatazka sortzen da haurrarengan, berarentzat aldaketa handia delako Ikastolara joate hau. Haurrak etxeko giroa erabat uzten du aldi baterako (ordu batzuetan) eta, dakigun modu-an, etxeko giroak beretzat ziurtasuna esan nahi du, kode eta jokamolde jakin eta ezagunak dauzka bertan, eta haurra bera da etxekoen arreta gune. Ikastolara joatean, ordea, taldeko bat gehiago da, eta beste haur eta pertsona heldu ezezagunekin eta espazio, material eta altzari ezeza-gunekin harremanetan jarri behar du. Mundu desberdin, zabalago eta batera ireki behar du bere nortasuna.

ORDUTEGIEN ANTOLAKETA

LAUDIO TXIKIko ordutegia goizeko 7:30etik arratsaldeko 18:30ak arte izango da. Haurren ezaugarrietara erreparatuta, maila bakoitzean ordutegi antolaketa ezberdina dugu.

Edozein kasutan ere ez da komenigarria umea zentroan 8 ordu baino gehiago egotea. Egunerokoan etxekoak eta hezitzaileak koordina gaitezen, ikaslearen agendan jasoko ditugu etxera eraman beharreko ohar, argibide eta informazioa (nola jan duen, kaka, sukarra, ...).

SEHASKA GELA: *Haur hauen elikadura eta atseden orduak bakoitzaren beharren arabera moldatuko da, hots, haur bakoitzaren ezaugarriak eta beharrak errespetatuz.*

KATUKA GELA: *Urtebeteko haurrek behar duten ordutegi tartea erabili dezakete, beti ere, gelaren eguneokoan ezarrita dagoen errutinari erreparatuta:*

7:30-8:30	8:30-10:00	10:00-11:45	12:00-15:30	15:30-16:30	16:30-17:00	17:00-18:30
GOSARIA	SARRERA MALGUA	GOIZEKO SAIOA	JANTOKI HIGIENE LOKULUXKA	ARRATSALDEKO SAIOA	ASKARIA	ASISTENTZIALA

2 URTE: *ordutegi eskolarra izango dute, baina ordutegi eta egutegi zabala aukeratzeko posibilitatea.*

Bazkaltzen gelditzen direnek Laudio Txikiko agenda erabiltzen jarraitzen dute informazioa bideratzeko.

Asteazkenetan 2 urteko gelen irteera 12:45ean izango da; *arratsaldeak ez dira lektiboak.*

asistentziala	*eskolarra*		*jantokia*	*eskolarra*	*asistentziala*
7:30-9:00 GOSARIA (8:30ak arte)	9:00-10:00 SARRERA MALGUA	10:00-12:15 DERRIGORREZKOA	12:30-15:30 BAZKARIA HIGIENEA LOKULUXKA*	14:30-16:15 AUKERAZKOA	16:30-18:30 ASKARIA

****Lokuluxka etxera egitera bazkalduta doazenak 14:00etan aterako dira***

2 URTEKO ZERBITZU OSAGARRIAK

ESKAINTZEN DIREN ZERBITZUAK

ASISTENTZIALA: *Ikastolako egutegi eskolarra eta ordutegi asistentziala: 07:30etik 18:30era.*

HAURTZAINDEGIA: *Haurtzaindegi egutegia, egun ez lektiboak barne dituena, ordutegi asistentzialarekin.*

2 urteko geletan eskaintzen ditugun zerbitzuak lauhilabeteka antolatzen ditugu familiei erabilpena erraztuko dizuelakoan.

LAUHILABETEROKO KUOTAREN FUNTZIONAMENDUA

Zerbitzu asistentziala zein haurtzaindegikoaren erabilpena lauhilabeteka ezarrita dago; hau da, izena emateko gutxieneko epea lauhilabetekoa da.

LAUHILABETEAK

1. LAUHILABETEA: *Ikasturte hasieratik neguko oporren buelta arte (gabonetako oporrak barne ditu).*
2. LAUHILABETEA: *Urtarrileko lehen eskola egunetik udaberriko oporren buelta arte (aste santuko oporrak barne ditu).*
3. LAUHILABETEA: *Aste santu osteko lehen eskola egunetik uztailaren 31 arte. (udako oporrak barne ditu).*

ZERBITZUEN HILEKO KUOTA GEHIGARRIA (2013 urteko kuotak dira)

ASISTENTZIALA: *26,59€ hilero* HAURTZAINDEGIA: *135,64€hilero*

Zerbitzuetako bat erabiliz gero, lauhilabete osoan zehar ordaindu beharko da:

1. LAUHILABETEKO KUOTA: *iraila, urria, azaroa eta abendua.*
2. LAUHILABETEKO KUOTA: *urtarrila, otsaila, martxoa eta apirila.*
3. LAUHILABETEKO KUOTA: *maiatza, ekaina, uztaila eta abuztua.*

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EN LAS AULAS DE 2 AÑOS

SERVICIOS QUE SE OFERTAN

ASISTENCIAL: *Calendario escolar de la Ikastola con horario asistencial de 7:30 a 18:30.*

GUARDERÍA: *Calendario de guardería, incluye días no lectivos y horario asistencial.*

Con el fin de agilizar el funcionamiento de estos servicios en las aulas de 2 años organizamos estos servicios por cuatrimestres .

FUNCIONAMIENTO CUATRIMESTRAL DE LAS CUOTAS

Los servicios asistencial y de guardería tienen un funcionamiento cutrimestral; es decir, el periodo mínimo de utilización del servicio es de cuatro meses.

CUATRIMESTRES

1ER CUATRIMESTRE: *Desde el inicio del curso hasta las vacaciones de invierno (incluye las vacaciones de navidad).*
2º CUATRIMESTRE: *Desde el primer día lectivo de enero hasta las vacaciones de primavera (incluye la Semana Santa)*
3ER CUATRIMESTRE: *Desde el primer día lectivo tras la Semana Santa hasta el 31 de julio (insclュye las vacaciones de verano).*

CUOTA MENSUAL COMPLEMENTARIA DE LOS SERVICIOS

ASISTENCIAL: *26,59€ al mes* GUARDERÍA: *135,64€ al mes*

En caso de utilizar alguno de los servicios la cuota deberá abonarse durante todo el cuatrimestre.

CUOTA DEL 1ER CUATRIMESTRE: *septiembre, octubre, noviembre y diciembre.*
CUOTA DEL 2º CUATRIMESTRE: *enero, febrero, marzo y abril.*
CUOTA DEL 3ER CUATRIMESTRE: *mayo, junio, julio y agosto.*

2 AÑOS: *Cuentan con horario escolar, pero ofrecen también la opción de ampliar tanto el horario como el calendario.*

El alumnado que utiliza el comedor continúa utilizando la agenda de Laudio Txiki para seguir recibiendo información sobre el servicio.

Los miércoles la hora de salida en las aulas de 2 años será las 12:45; *las tardes no son lectivas.*

asistencial	***escolar***		***comedor***	***escolar***	***asistencial***
7:30-9:00	9:00-10:00	10:00-12:15	12:30-15:30	14:30-16:15	16:30-18:30
DESAYUNO (hasta las 8:30)	ENTRADA FLEXIBLE	OBLIGATORIO	COMIDA HIGIENE SIESTA*	OPTATIVO	MERIENDA

****La hora de salida para ir a casa después de comer sin echar la siesta será las 14:00.***

ORGANIZACIÓN DE HORARIOS

El horario de LAUDIO TXIKI será de 7:30 a 18:30. En bases a las características del alumnado los horarios se organizan de forma diferente según el curso.

En cualquier caso no es conveniente que el niño o niña permanezca más de 8 horas en el centro. Para facilitar la coordinación entre el hogar y la educadora recogeremos en la agenda del alumno los avisos, aclaraciones e información de cada día (cómo ha comido, si ha tenido fiebre,...).

SEHASKA GELA: *Se organizará en base a los hábitos alimenticios y de descanso de cada bebé, es decir, respetando sus características y necesidades individuales.*

KATUKA GELA: *El alumnado de un año puede utilizar toda la franja horaria que necesite debiendo adecuarse a la rutina diaria establecida en el aula:*

7:30-8:30	8:30-10:00	10:00-11:45	12:00-15:30	15:30-16:30	16:30-17:00	17:00-18:30
DESAYUNO	ENTRADA FLEXIBLE	SESIÓN DE MAÑANA	COMEDOR HIGIENE SIESTA	SESIÓN DE TARDE	MERIENDA	ASISTENCIAL

PERIODO DE ADAPTACIÓN

El período de adaptación es el tiempo que el niño o niña necesita para separarse del ambiente familiar e integrarse positivamente en la Ikastola, y así poder disfrutar de las oportunidades que se le ofrecen.

Junto con la escolarización el niño o niña sufre un conflicto consigo misma debido al gran cambio que le supone la entrada a la Ikastola. El niño o niña tiene que dejar de alguna manera (por unas horas) el ambiente familiar, que como todos sabemos es un ambiente conocido, con unos códigos y costumbres que él o ella conoce, en el que se siente y tratan como si fuera el centro de la casa y que por lo tanto le dan seguridad. Cuando entra en la Ikastola es uno más entre sus compañeros y en un principio tiene que compartir con ellos y con otras personas mayores extrañas un espacio, material y mobiliario también desconocidos para él o ella.

2 AÑOS: *Poco a poco su objetivo pasa a ser reunir grandes cantidades en cada colección, comienza a buscar todos los objetos de las mismas características, necesita absolutamente todas las piezas. No acepta que alguien se acerque a colocar o quitar algo. A menudo los traslada a un lugar seguro (algún rincón escondido, se lo entrega a la educadora,...). Si una persona adulta le propone dar algo a otro niño o niña, tal vez de por terminado el juego. Más adelante utilizarán estos elementos en construcciones y juegos simbólicos.*

El aula pasa a albergar diferentes txokos o zonas. Una zona de reposo con cuentos, álbumes de fotos, cojines en la zona para cobijarse (casita); otra con material estructurado: construcciones, coches, animales, puzles, etc. Un espacio para juegos simbólicos: disfraces, cocina, cacharros... y un lugar para el material desestructurado: recipientes, cajas, nueces, bellotas...

AULA DE GATEO

A partir de un año, al percibir diferentes objetos a su alrededor el bebé comienza a darse cuente de que algunos son iguales y comienza a reunirlos (3 o 4). En este momento se preocupa más por elegir y comparar distintos objetos que en acumular grandes cantidades.

Poco a poco comienza a componer colecciones de objetos pero todavía no es tan importante la cantidad de objetos que reúne y prima la elección y comparación entre objetos. Cuando comienza a realizar estos conjuntos protesta si algún bebé se acerca a colocar o quitar algún elemento.

Colocar un objeto encima de otro, apilar, organizar filas, introducir elementos uno dentro de otro… son los principios de la construcción.

DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA

Un bebé que en sus primeros años se desarrolla seguro y con confianza en sí mismo es capaz de desarrollar más recursos para afrontar los problemas que se le planteen en el futuro, es decir, tendrá mayores posibilidades para desarrollar estrategias.

Así, nos encontramos en un proceso reflexivo que nos motivará para generar e incorporar cambios en nuestra forma de hacer las cosas.

El cambio se produce en dos espacios principales:

1. Nuestra forma de hacer: en los cuidados, es decir, en los momentos para comer, dormir y asearse.
2. En los materiales que utilizaremos

AULA DE CUNA

Cuando recibimos al bebé con 5 o 6 meses lo colocamos tumbado en el suelo boca arriba, para que por medio del movimiento corporal libre y los materiales que le ofrecemos vaya desarrollando el movimiento y pensamiento.

Al principio examinará sus propias manos, a continuación pañuelos, pelotas de paja, muñecas de trapo y más adelante le proporcionaremos recipientes de distintos tamaños, cajas, tazas... para que experimente con todas ellas (los diferentes sonidos que generan los objetos, las distintas formas en que debe cogerlos...). De este modo irá descubriendo progresivamente nuevas características de los objetos.

BASES DE LA PROPUESTA DE CRIANZA DE PIKLER

1. MOVIMIENTO LIBRE DEL BEBÉ

Un bebé es capaz de desarrollar por sí mismo toda su motricidad (sólo hasta comenzar a andar). De este modo les acompañaremos para que crezcan seguros y confiados de sus capacidades.

2. CUIDADOS DE CALIDAD

Los momentos de la comida, la higiene, el sueño... son de gran intimidad entre la persona adulta y el bebé. Deben realizarse con mimo, cuidado, dulzura, ya que en esos momentos el vínculo se estrecha.

3. TRANSICIÓN APACIBLE HACIA LA SOCIALIZACIÓN

El objetivo es la socialización, pero ese paso para formar parte de un grupo necesita su tiempo. Debe desarrollarse a su ritmo y de forma apacible.

LAUDIOtxiki ikastola

AURKEZPENA

Hace 10 años Laudio Ikastola puso en marcha el Ciclo 0-3 años afrontando así un importante reto.

Ha pasado ya el tiempo y en los últimos cursos nos hemos sumergido en la experimentación de nuevas propuestas pedagógicas que han surgido para este Ciclo.

Así, todas las educadoras del Ciclo están participando en jornadas formativas basadas en las propuestas metodológicas de Emy PiKler y la Escuela Lóczy de Budapest.

GAZTELANIAZ
LAUDIOtxiki
ikastola
ONGI ETORRI
LAUDIO TXIKIRA